浙江传媒学院2023年硕士研究生招生考试大纲

（汉语国际教育 045300）

**科目一:汉语基础（代码354 ）**

**一、考试性质**

汉语基础考试是汉语国际教育硕士生入学考试科目之一，是由汉语国际教育硕士专业学位教育指导委员会统一制定考试大纲，教育部授权的各汉语国际教育硕士生招生院校自行命题的选拔性考试。本考试大纲的制定力求反映汉语国际教育硕士专业学位的特点，科学、公平、准确、规范地测评考生的相关知识基础、基本素质和综合能力。汉语基础考试的目的是测试考生的汉语语言学相关基础知识和汉语语言分析及运用能力。

**二、考查目标**

（一）要求考生掌握较全面的汉语语言学基础知识。

（二）要求考生具有较高的汉语应用能力。

（三）要求考生具有较强的汉语语言分析能力。

**三、考试形式**

（一）考试时间

本科目考试时间为180分钟。

（二）答题方式

答题方式为闭卷、笔试。试卷由试题和答题纸组成。答案必须写在答题纸（由考点提供）相应的位置上。

**四、试卷题型结构**

试卷满分为150分。其中汉语语言学基础知识80分，汉语应用能力40分，汉语语言分析30分。

题型与分数比例：

1.填空题，每小题1分，共20分。

2.选择题，共40分。其中，单项选择题每小题1分，共20分；多项选择题每小题2分，共20分。

3.简答题，每小题10分，共40分。

4.操作分析题，共30分。包括：给汉字注音、改正错别字、辨析词语、语法分析（划出句子成分、分析词语词性）、病句修改等内容。

5.文言文阅读题，共20分。包括为古文加注标点和根据古文填空等内容。

**五、考查内容**

 **第一部分 语言学概论**

1.语言学的研究对象和学科性质

2.语言的功能

3.语言的符号性质

4.语言符号的系统性

5.语音与音系

6.语法单位及其运行规则

7.变换分析法

8.语言的结构类型和普遍特征

9.词汇、词义与句义

10.语用及相关现象分析

11.文字的基本性质

12.共时文字系统的特点及分类

13.文字的发展、传播与改革

14.书面语及其规范

15.语言的演变

16.语言的分化与接触

17.语言系统的演变

18.语言学前沿理论

**第二部分 现代汉语**

1.现代汉语的性质、特点和地位

2.现代汉语方言

3.语音的性质、语音单位和记音符号

4.现代汉语音节结构

5.音变与语调

6.汉字的性质、特点和作用

7.汉字的形体和结构

8.使用规范汉字

9.现代汉语词汇及词汇单位

10.词的结构类型

11.词义及其性质、构成和运用

12.词义单位、语义场及词义分析

13.现代汉语词汇的组成

14.词汇的发展变化及其规范使用

15.现代汉语语法及其性质

16.语法单位及句法成分

17.词类及其辨析

18.短语及其辨析

19.句法成分及句法分析

20.句型、句式、句类

21.复句及其层次分析

22.病句的类型与修改

23.句法结构中的语义分析

24.歧义结构

25.标点符号

26.修辞的含义、原则

27.修辞与语音、词汇、语法的关系

28.词语的锤炼、句式的选择、辞格的运用

29.修辞常见失误分析

30.语体的分类与功能

31.新兴语言现象及其分析

**第三部分 古代汉语**

**“通论”部分：**

1.怎样查字典辞书

2.古今词义的异同

3.词的本义和引申义

4.汉字的构造

5.古今字、异体字、繁简字

6.判断句、叙述句、否定句、疑问句

7.词类的活用

8.人称代词、指示代词

9.句首句中语气词；词头，词尾

10.双声叠韵和古音通假

11.古书的注解

12.古书的句读

13.古汉语的修辞

14.诗律

**“文选”部分：**

《郑伯克段于鄢》《齐桓公伐楚》《晋灵公不君》《齐晋鞌之战》《冯谖客孟尝君》《鲁仲连义不帝秦》《触詟说赵太后》《学而》《为政》《公冶长》《先进》《季氏》《微子》《大同》《教学相长》《寡人之于国也》《齐桓晋文之事》《许行》《非攻》《小国寡民》《北冥有鱼》《胠箧》《劝学》《察传》《五蠹》《氓》《七月》《离骚》《渔父》《淮阴侯列传》《艺文志·诸子略》《报任安书》《陈情表》《答李翊书》《送李愿归盘古序》《柳子厚墓志铭》《答韦中立论师道书》《滕王阁序》《阿房宫赋》《前赤壁赋》《蜀道难》《长恨歌》等。

 **科目二：汉语国际教育基础（代码445 ）**

**一、考试性质**

汉语国际教育基础考试是汉语国际教育硕士生入学考试科目之一，是由汉语国际教育硕士专业学位教育指导委员会统一制定考试大纲，教育部授权的各汉语国际教育硕士培养院校自行命题的选拔性考试。本考试大纲的制定力求反映汉语国际教育硕士专业学位的特点，科学、公平、准确、规范地测评考生的相关知识基础、基本素质和综合能力。汉语国际教育基础考试的目的是测试考生相关的中外文化、教育学、心理学、跨文化交际的基础知识、基本素养及书面语表达能力。

**二、考查目标**

（一）要求考生掌握与国际汉语教学相关的中外文化及跨文化交际基础知识。

（二）要求考生掌握与国际汉语教学相关的教育学、心理学和语言教学基础知识。

（三）要求考生具有较强的文字材料理解能力和书面语表达能力。

**三、考试形式**

（一）考试时间

本科目考试时间为180分钟。

（二）答题方式

答题方式为闭卷、笔试。试卷由试题和答题纸组成。答案必须写在答题纸（由考点提供）相应的位置上。

**四、试卷题型结构**

试卷满分为150分。其中中外文化及跨文化交际基础知识80分，教育学、心理学及语言教学基础知识30分，案例分析写作40分。

题型与分数比例：

1.选择题，每小题1分，共30分；

2.填空题，每小题1分，共15分；

3.名词解释，每小题5分，共25分；

4.简答题，每小题10分，共40分；

5.案例分析写作，共40分。

写作题为论说文。论说文的考试形式有两种：

（1）基于文字材料的自由命题作文；

（2）基于文字材料的案例分析。

考试为其中的一种形式。考生应在准确、全面地理解所给文字材料和题意的基础上，写出思想健康、观点明确、内容充实、结构严谨、条理清楚、语言规范、卷面清洁的文章。考生可以结合实际发挥创造性。

**五、考查内容**

**第一部分 中外文化与跨文化交际基础**

1. 文化的概念、性质与分层
2. 中国文化的民族特色、本质特征与未来
3. 中国历代疆域
4. 中国古代的行政区划沿革与现今区划特征
5. 中国文化的源头
6. 中国的王朝与官制
7. 姓氏与名、字、号
8. 儒家、道家、墨家、法家学说
9. 汉代经学、魏晋玄学、宋明理学与清代朴学
10. 佛教、道教、伊斯兰教、基督教
11. 古代的学校教育、家庭教育
12. 中国的科举制度
13. 古籍的分类与版本
14. 古代科技成就
15. 古典文学各类体裁及其代表作家、作品
16. 器物文化
17. 风俗习惯
18. 中外文化交流的主要阶段、代表人物和交流成果
19. 希腊神话传说
20. 希腊城邦文化
21. 希腊悲剧与喜剧
22. 罗马文化的特征
23. 中世纪基督教文化
24. 文艺复兴与宗教改革
25. 地理大发现
26. 理性时代与启蒙运动
27. 西方文化的现代化转型
28. 世界范围内的文化交际经历
29. 语言交际与文化的关系
30. 语言交际与称谓体系
31. 语言交际与思维模式
32. 非语言交际的特点
33. 非语言交际中的时空特点
34. 中西方人际关系的特点
35. 非语言交际中的身体因素
36. 语言交际中的决定因素
37. 文化想象
38. 文化休克
39. 跨文化的训练

**第二部分 教育学、心理学及语言教学基础**

1. 对外汉语教育的学科任务、体系、性质、特点和定位
2. 语言教学的基本概念
3. 汉语作为第二语言教学的发展与现状
4. 对外汉语教学的语言学基础
5. 对外汉语教学的教育学基础
6. 对外汉语教学的心理学基础
7. 对外汉语教学的文化学基础
8. 语言习得理论
9. 第二语言习得研究
10. 第二语言教学法的主要流派与发展趋向
11. 对外汉语教学的教学总体设计
12. 对外汉语教学的基本教学原则
13. 对外汉语教材的基本理论
14. 对外汉语教学过程与课堂教学
15. 对外汉语语音教学
16. 对外汉语词汇教学
17. 对外汉语语法教学
18. 对外汉语汉字教学
19. 语言技能课教学
20. 语言测试